

抄件

檔 號：

保存年限：

教育部 函

地 址：10051臺北市中正區中山南路5號
傳 真：(02)23976919
聯絡人：蕭小于
電 話：(02)77365663

受文者：各師資培育之大學等

發文日期：中華民國101年9月28日

發文字號：臺中(二)字第1010180568號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：101年度績優獎初、複審通過得獎名單



主旨：檢送101年度教育部教育實習績優獎（含通過初審及複審）
得獎名單1份（如附件），請依說明事項配合辦理，並請
查照轉知。

說明：

- 一、依據本部101年5月9日臺中（二）字第1010072025號函發布之「教育部教育實習績優獎及獎勵要點（以下簡稱獎勵要點）」（諒達）續辦。
- 二、通過各獎項初審者，由本部頒贈獎狀，並統一由本案承辦學校國立彰化師範大學（以下簡稱承辦學校）寄送至原推薦師資培育之大學轉發。
- 三、依獎勵要點第10點第3款規定，得獎者除重大疾病或特殊因素，並經推薦之師資培育大學同意代領獎座、獎狀及獎金外，應親自出席本部頒獎典禮，否則以自動放棄論。復依同點第6款規定，本部邀集各獎項得獎者編撰教育實習績優獎示例彙編與辦理教育實習績優獎成果發表及研討會。下列會議，請 貴單位屆時惠予同意出席人員以公（差）假登記，並視需要協助課務派代：

裝

訂

線



(一)本部訂於101年11月19日(星期一)下午1時，舉行「師資培育之大學主管聯席會議」公開頒獎表揚，會議地點暫訂為花蓮美侖大飯店，詳細頒獎相關事宜由承辦學校另行函知，通過各獎項複審者，請依規定出席受獎。

(二)另為續傳教育實習績優經驗，通過各獎項複審者，將撰寫示例並參與成果發表暨研討會分享經驗，會議時間、地點等事宜由承辦學校另行函知。

四、通過各獎項之初審者及複審者，請主管教育行政機關依獎勵要點第9點本權責優予敘獎，以資鼓勵。

五、旨揭名單已公告於本部全球資訊網/中等教育司/電子公佈欄-教育實習績優獎項下 (<http://www.edu.tw/high-school/index.aspx>) 及承辦學校國立彰化師範大學師資培育中心網頁項下 (<http://intern.ncue.edu.tw/practicel01/>)。

正本：各師資培育之大學、各直轄市政府教育局、桃園縣政府教育局及各縣市政府、本部中部辦公室

副本：國立彰化師範大學(師資培育中心)、本部中教司

101 年度教育部教育實習績優獎複審通過名單

一、教育實習指導教師典範獎 5 名

姓名	推薦學校	備註
吳瓊洳	國立嘉義大學	示例彙編
佘瑞琳	國立臺灣大學	示例彙編
林志成	國立新竹教育大學	示例彙編
洪偉欽	國立嘉義大學	示例彙編
蔡東鐘	國立臺東大學	示例彙編

(以姓名筆劃排序)

二、教育實習輔導教師卓越獎 5 名

姓名	推薦學校	服務學校	備註
沈秀美	國立臺灣師範大學	臺北市立稻江高級護理家事職業學校	示例彙編
周美華	朝陽科技大學	財團法人中華基督教衛理公會附設臺中市私立衛理幼兒園	示例彙編
徐敬嵐	國立新竹教育大學	新竹市立陽光國民小學	示例彙編
陳雯娟	國立彰化師範大學	彰化縣立彰德國民中學	示例彙編
蔡瓊慧	朝陽科技大學	臺中市太平區車籠埔國民小學附設幼稚園	示例彙編

(以姓名筆劃排序)

三、教育實習學生(教師)楷模獎 29 名

姓名	推薦學校	實習學校	備註
鄭富中	國立彰化師範大學	國立臺中第二高級中學	第 1 名 示例彙編

姓名	推薦學校	實習學校	備註
周伊亭	國立東華大學	國立東華大學附設實驗國民小學	第 2 名 示例彙編
黃禾筠	國立臺灣師範大學	臺北市立大同高級中學	第 3 名 示例彙編
蔡妮珊	國立屏東教育大學	屏東縣立後庄國小附設幼稚園	第 4 名 示例彙編
林韡欣	國立東華大學	國立東華大學附設實驗國民小學	第 5 名 示例彙編
孔為捷	國立臺灣師範大學	臺北市立介壽國民中學	
吳雯婷	臺北市立教育大學	臺北市立教育大學附設實驗國民小學	
李宜蓁	國立東華大學	國立東華大學附設實驗國民小學	
李紓霈	輔仁大學	新北市立江翠國民中學	
李曉蓉	國立臺灣大學	國立臺灣師範大學附屬高級中學	
李豐吉	國立臺灣科技大學	臺北市立南港高級工業職業學校	
林思如	國立臺北教育大學	新北市立汐止區白雲國民小學	
林莉薇	臺北市立教育大學	新北市立新店區北新國民小學	
邱子華	國立東華大學	臺北市立國語實驗國民小學	
洪燕茹	國立雲林科技大學	南投縣立營北國民中學	
范蕙麟	明新科技大學	新竹市立朝山國民小學附設幼稚園	
張易婷	臺北市立體育學院	臺北市立啟智學校	
陳宥竹	國立彰化師範大學	國立秀水高級工業職業學校	示例彙編
陳建森	國立彰化師範大學	彰化縣立陽明國民中學	
陳思羽	國立新竹教育大學	新北市立丹鳳國民小學	
陳婉如	國立臺中教育大學	臺中市太平區車籠埔附設幼稚園	
陳雁白	國立臺灣師範大學	新北市立福和國民中學	
彭杏微	正修科技大學	高雄市立中正高級中學	
曾文翰	國立臺東大學	臺東縣立池上鄉福原國民小學附設幼兒園	
黃佳文	國立東華大學	桃園縣立東興國民中學	
黃健祐	淡江大學	臺北市立大直高級中學	

姓名	推薦學校	實習學校	備註
黃靖茹	國立東華大學	新北市私立佳美幼兒園	
楊淑瑄	國立政治大學	臺北市立介壽國民中學	
謝佳容	國立屏東教育大學	高雄市立四維國民小學附設幼稚園	

(除前五名外，以姓名筆劃排序)

四、教育實習合作團體獎 2 組

推薦學校	實習合作機構	小組人員	備註
國立嘉義大學	國立嘉義大學附設實驗國民小學	實習指導教師：陳珊華 實習輔導教師：陳佳萍、陳儀潔、呂文雅 實習學生：李育諮	示例彙編
朝陽科技大學	財團法人中華基督教衛理公會附設臺中市私立衛理幼兒園	實習指導教師：魏宗明 實習輔導教師：王毅梅 實習學生：陳怡靜	示例彙編

(以推薦學校筆劃排序)

五、教育實習績優獎得獎者績優事蹟簡要說明

(一) 教育實習指導教師典範獎

姓名	績優事蹟
吳瓊淑	1. 連續 10 年擔任實習指導教師，教育實習指導計畫具體詳細，其教學實習指導理念明確，為經驗豐富的實習指導教師。 2. 能詳細記錄訪視輔導，依據實習學生個別差異給予適當的建議及協助，亦落實學生畢業後的就業追蹤輔導。
余瑞琳	1. 能於期初及期末分別到校輔導實習學生，實習訪視用心，並輔以照片及文字詳細記錄。 2. 與中學建立良好的合作關係及教學交流平台：師資培育之大學為國高中教師開設實驗研習與講習、居中協調聯繫化學系教師為高

	中教師或實習學生演講，提升實習輔導教師或實習學生的教學能力。
林志成	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有多年帶領教育實習之經驗，且發表或出版多項教育實習相關之著作，不僅具備相關之理念，且整體教育實習流程規劃詳細，方式多元，提供實習學生具體之協助。 2. 教育實習指導計畫具有系統化及周延性；增能規畫具體周延；合作互動效益佳；落實訪視、輔導紀錄，所提建議能促進學生專業成長；強化實習學生正向理念；字裡行間透露教育情感，傳達教育指導熱情；實習者之推崇，印證實習指導教師之投入；整體規畫細緻且具特色，用心可見。
洪偉欽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助弱勢學生完成多項實習輔導之責，例如指導八八風災學校之實習學生順利完成教育實習，其成效值得肯定。 2. 透過 e-mail、網路及 Facebook 社群與實習學生互動聯繫；運用小組互動促進實習成效；實習月程表之檢核省思項目具有成效檢驗意涵；落實訪視輔導紀錄；不定期提供相關資訊，增進實習學生成長。
蔡東鐘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從訪視紀錄中看出，教育實習指導教師能針對學生教案設計、觀摩教學、學習困難即時給予回饋與指導。 2. 教育實習指導理念及流程清晰，且所有實習輔導之規範、評量方式、或溝通輔導機制，除採面對面之方式，亦能善用資訊科技，利用遠距教學平台建置相關線上作業繳交與溝通討論，延伸並強化實習輔導之立即效果，用心值得肯定。 3. 能透過 e-mail 對實習學生的教案提出回饋指導。

(以姓名筆劃排序)

(二) 教育實習輔導教師卓越獎

姓名	績優事蹟
沈秀美	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育實習輔導計畫具有系統性與層次性，由淺而深，循序漸進，對於實習學生具有啟發性。 2. 教育實習輔導教師能從計畫、教育實習歷程到反思，均能有系統地、詳實地、耐心地以身作則，並明確而具體地帶領實習學生去體會、去領悟、去成長，相當值得肯定與讚許。
周美華	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導實習學生有一系統化之方式循序漸進，尊重學生想法，並其透

姓名	績優事蹟
	<p>過教學反思日誌(每月一份)、實習心得(每月一份)以及每日午休或課後隨即與實習學生進行檢討，相當用心負責。</p> <p>2. 具有多年輔導實習學生之經驗，積極協助多位實習學生充實專業知能，並通過教檢或擔任幼稚園教職，其熱忱與用心值得肯定。</p> <p>3. 教育實習輔導規劃能有系統、循序漸進地培養實習學生教學相關技巧，在輔導過程中以身作則，幫助實習學生逐漸適應與定位於教師的角色。</p>
徐敬嵐	<p>1. 對於實習學生的輔導採取尊重的方式，其與學生的專業對話中充分顯現重視個別實習學生的人格特質與角色定位的釐清，透過學生的反思，提供專業之建言與改進建議。</p> <p>2. 鼓勵實習學生參與學年團隊社會科創新教案研討與管教知能的成長，增益實習學生實務能力；也經常以專業對話，促進實習學生思考，激發潛質理念的作法值得肯定。</p>
陳雯娟	<p>1. 教育實習輔導計畫完整，分為環境適應、觀摩與試教、實際教學與參與、精進教學與綜合整理五個階段，每個階段均能考量輔導行政、輔導實務、輔導活動教學三個向度。</p> <p>2. 長期擔任教育實習輔導教師，94—100年間學生有表現佳者。</p>
蔡瓊慧	<p>1. 具有多年輔導實習學生之經驗，亦獲得校外多項獎項(如教育部教學卓越獎、臺中市優良教師，其熱忱與用心值得肯定。</p> <p>2. 訂定以「發展教學專業能力」為主之教育實習輔導規則，運用多元方式增進實習學生的全方位專業能力。</p> <p>3. 對實習學生的教學提出更深層思考改進之方針及建議具體的觀察方向，這是最難得也是最難做到的。</p>

(以姓名筆劃排序)

(三) 教育實習學生(教師)楷模獎

姓名	績優事蹟
鄭富中	<p>1. 是少數實習學生能指導校內學生參與科展等活動，同時也看得出自己在專業及學術上的精進，在教案設計及課程教學上亦有所創新。</p> <p>2. 優良事蹟表現在創意題材之研發，教具及教學媒體之製作與專題研究上，相當值得讚許。</p> <p>3. 具有創新思維與執行力，且能時時自我省思並作成記錄，相當優秀。</p>

姓名	績優事蹟
周伊亭	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程設計與教學創新的作法之資料呈現方式，加註修正前後的教師小叮嚀，有助了解整體實施的流程與設計理念，也可充分看出該生的反思與修正能力。 2. 教育實習計畫有所檢核修正，富特色，且課程設計與教學表現出多方互動回饋，教育實習優良表現獲輔導教師諸多肯定。
黃禾筠	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學上的創新教學方式，能跟日常生活經驗結合，並以資訊融入教學，進而提升學生學習動機，與學生互動融洽；另外，製作的教具、學習單非常精美。 2. 能編選補充教材，延伸學生學習內容，有效結合學習主題與活動，並能依教材性質調整教學策略。
蔡妮珊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助舉辦研習活動、受邀返校與學妹分享幼教專業倫理、撰寫文章刊登於師資培育之大學師資培育通訊……等事蹟，說明詳細，具有省思記錄。 2. 課程設計及教學創新作法的資料詳實，由主題動機、理論依據、作法歷程、幼兒學習成效與評量、到省思回饋，呈現了完整而可供大眾參考的資訊。
林韡欣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程設計充分呈現清楚的教學理念、活動設計之重要原理原則，且能透過教學觀摩，吸納多方意見後進行反思與修正。而其教學創新之處，在於善用現有之環境、簡易且隨手可得之資源設計有趣知活動或教學資源，十分有創意。 2. 協助指導班級弱勢生課業，楷模事蹟多元且展現教育實習成效。例如：教育實習計畫之檢核修正及圖示具有特色、課程設計與教學表現出多方互動回饋且能自我省思、教育實習表現得到家長祝福以及整體內容圖文並茂，足見用心。
孔為捷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自願擔任學生認輔教師，並能深切反思各項實習工作，顯見欲為人師之精神，且在教育生涯中能很明確地勾勒出教師圖像。 2. 積極表現自己的教學專業，例如：參與並榮獲中等學校優良教學示例彙編國中組特優、教學單元 ppt 設計競賽第二名、佈置班級社會領域學習角落等優良表現。
吳雯婷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程設計能採用適切之教學策略(如心像圖)及評量方式(應用文寫作之自評及互評表、自編測驗)，教學理念清晰、十分用心且別具巧思與創意。 3. 協助教育實習機構執行教育實務，並從中獲得教師專業成長。例

姓名	績優事蹟
	<p>如：建置教育實習機構 E 化能源教育主題網；運用愛心口袋，互表關懷及英文補救教學，體現教育愛；相關處室實習及研習心得、啟發頗有專知專能實務效益；理念呼應作品標題-給孩子一顆蘋果，且具教育意涵；將數學融入故事，提增趣味。</p>
李宜蓁	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學設計與實施詳細檢視所有步驟流程與實施成效從中調整進步。 2. 從楷模事蹟中，可看出學生對於教學活動及教學研究的投入與用心。 3. 教育實習計畫及教案能與教育實習輔導教師討論並多次修正，教案及教學活動後亦有所省思精進。另外，教學及行政等紀錄、心得、省思十分積極，從內容看出師徒互動之溫馨、努力。
李紓霈	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學活潑：利用遊戲、教具等多元教學法，跨科整合綜合領域的課程。 2. 教育實習計畫具系統性、層次分明，有助於落實與反省。 3. 具有教育熱忱與專業知能，尤其專業檢定證照的取得，有助於教學成效的提昇。
李曉蓉	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以辯證法教演化學，透過講故事、課堂討論、真實性評量來培養提升學生的學習成效。 2. 教學策略多樣化、生活化、教學互動活潑生動，教學策略能有效達成教學目標。 3. 在教育實習中非常用心地蒐集老師的專業知能，以及師生之回饋，並寫下心得彙集成冊，相當值得肯定。
李豐吉	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對於選手訓練的方法與要點，相當有系統，且指導學生參賽，成績斐然，其用心熱忱與專業令人肯定。 2. 在實習階段，已能理論與實務兼顧，以自己的信念與熱忱建構自己的教學風格，相當值得讚賞。
林恩如	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程與教學設計邏輯清晰，能整合理論與實務，並從觀察與反思中不斷精進；教學方法創新多元，著重引導與學生動手操作，能強調以學生為主之教學。 2. 教育實習規畫加入 SWOT 分析，進而發展實習策略。其表現包含：自傳中揭示教育理念符合教育精神，勇敢嘗試各種教學設計比賽，且實際運用於教學。各項教學、導師、行政、研習等紀錄及心得用心撰寫。

姓名	績優事蹟
林莉薇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程設計與教學創新的作法，理念清晰、設計活潑有創意，且能透過省思了解教學之成效。 2. 協助教育實習機構班級(如自製教具、網頁)及行政之各項活動積極投入且具成效，並能將研習知能運用於實際教學，而觀摩演示能與教育實習輔導教師討論修正並自我檢視成長。
邱子華	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程設計周詳，能根據學生個別需求進行課程調整，並將心智圖法、交互教學法等理論及教學法應用於教學設計中，教學創新生動活潑。 2. 教育實習計畫周詳，積極參與各項實習活動，教育實習紀錄內容充實，且能深入省思。
洪燕茹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發揮專長協助學校及班級諸多事宜，如品格英語話劇巡演、英文社區導覽地圖製作、校旗設計等。 2. 以創意家理念設計課程，融入生活設計、戲劇、品格教育，美術教學有趣活潑。
范蕙麟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「粉有趣」之主題課程能吸引幼兒之參與，並加深幼兒之生活經驗。 2. 教學創新的作法能以生活化的方式來執行，提高幼兒的學習興趣與成效。 3. 課程創新且有執行力，將撲克牌融入教室角落中及設置烹飪角融入教室角落中並安排一系列之課程，效果卓越。
張易婷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育實習理念「享受學習、享受歷程、享受教育、享受孩子」，非常適切，教育實習計畫內容周詳。 2. 課程設計符合學生需求，能根據學生能力進行課程調整，教學活動設計頗具創意，能靈活應用各種理論及教學法，且能深入省思，提出改進意見。
陳宥竹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程設計有理念引導，注重回饋與反思，運用符合學生興趣的增強系統，設計多元教具，應用多媒體教學，表現創新精神。 2. 重視情意目標，除了主動關心學生外，並設計小天使、小主人活動，培養學生主動關心別人，不求回報之美德。
陳建森	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生科展榮獲佳績，協助學校參加網界博覽會榮獲全國和彰化縣獎項。 2. 積極爭取教學專業表現的機會，如：參加資訊融入數位教材設計優等，並進入全國決賽榮獲第四名。 3. 教育實習紀錄詳實認真，能觀察記錄教育實習輔導教師的課堂情

姓名	績優事蹟
	況，觀摩學習。
陳思羽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在課程設計與教學創新的作法方面，該生能透過不同的學習領域與科目，先行進行教材分析、學生學習迷思，從而提出教學精進或創新的作法，基礎與細節部分處理的很仔細，值得肯定。 2. 在各項教育實習的紀錄與心得，記錄所見所感及教育實習輔導教師、教育實習指導教師及其他教師的建議及自我啟發，可以發現其充分展現多看、多做、多聽、多思考的特質。
陳婉如	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程設計與教學創新的作法描述仔細，充分展現主題課程活動中，幼兒與教師發展課程之過程，實習學生在此過程中，也能展現出反省後之收穫。 2. 「大樟樹課程」結合幼童生活經驗與當地人文關懷，以一個實習學生(教師)來說表現亮眼。
陳雁白	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極爭取教師專業表現的機會，例如：參與並榮獲新北市語文競賽作文組社會組第二名。 2. 課程設計用心，從理念架構至教學活動設計，學習單及回饋反思，理路清晰明確，值得肯定。
彭杏微	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學策略創新，能透過猜拳的趣味性教英文介係詞；另外，亦能利用課餘時間進行補救教學，對於學習不利學生很有幫助。 2. 課程設計層次分明且周詳。尤期是練習單、學習單及教學回饋單之運用，有助於教學省思與成長。 3. 能自編教材與試題，從實作中體會其要義，值得肯定。
曾文翰	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對交通安全之教學，用心製作模擬街道、紅綠燈、摺紙流程圖等教具，值得嘉許。 2. 能展現個人在學習環境、教具製作、教學活動創新上的努力與成果。
黃佳文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生參加桃園縣「100年度反性別/暴力全國戲劇競賽活動」，榮獲國中組第一名。 2. 利用心智圖和多元媒材補充資料，讓教學活動豐富與創新。 3. 教育實習計畫詳實並附上實習成果自我檢核表。
黃健祐	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在教育實習計畫進度能以量化方式呈現，且將學生的學習成效數據化、文字化呈現，在教學回饋上很清楚。 2. 教學信念、課程信念及教學設計內容等非常豐富，並將資訊融入教學。

姓名	績優事蹟
	3. 教材分析重視結構性、及結構關聯性。
黃靖茹	1. 課程設計與教學創新的作法之說明以感官大探索為例，具有實際團討記錄與省思。 2. 課程設計與教學創新作法中能加入延伸活動及教學者的發現與省思。
楊淑瑄	1. 展現自己的教學專業，參與並榮獲臺北市政府舉辦之生涯發展教育課程及活動教案設計甄選「單元主題課程類」特優。 2. 每日撰寫反省日記，教育實習心得反思與學生各項回饋意見紀錄相當豐富，從製作和學生相處的影片內容，可以感受到其用心和認真。
謝佳容	1. 健康 gogogo 之教學創新由三方面教學情境、教學人員、教學評量、教學方法方面加以陳述，內容豐富且有省思。 2. 受邀返校與學妹分享職場倫理道德、撰寫文章刊登於師資培育之大學師資培育通訊等事蹟，表現優良且具有省思記錄。

(除前五名外，以姓名筆劃排序)

(四) 教育實習合作團體獎

小組成員	績優事蹟
1. 國立嘉義大學 2. 國立嘉義大學附設實驗國民小學 實習指導教師：陳珊華 實習輔導教師：陳佳萍、陳儀潔、呂文雅 實習學生：李育諳	1. 由嘉義大學、嘉大附小行政團隊、教育實習指導教師、教育實習輔導教師及實習學生(教師)組成的教育實習團體合作勝利五環模式值得參考，並以社群研討落實三聯關係，教育實習活動規劃以實習學生為主體。如：規劃 30 多場正式教學觀察及回饋會談、進行教案編寫研討及實習學生(教師)網誌互動，提升教育實習成效。其中以國際樹的教學活動為例，凸顯對於實習學生創意教學的支持。 2. 在教育實習指導教師協助下，以實習學生為核心成立學習社群，教育實習輔導機構的行政團隊能給予行政的支援並整合校內相關活動加以經營。教育實習輔導教師

小組成員	績優事蹟
	<p>扮演鷹架的角色，隨時給予修正的建言，輔導細膩且切合實際教學。</p>
<p>1. 朝陽科技大學 2. 財團法人中華基督教衛理公會附設臺中市私立衛理幼兒園</p> <p>實習指導教師：魏宗明 實習輔導教師：王毅梅 實習學生：陳怡靜</p>	<p>1. 朝陽科技大學及衛理幼兒園均能針對實習學生之教育實習規畫有明確之規範與制度化之實施方式，利於實習學生、教育實習指導教師及教育實習輔導教師扮演好各自的角色。而其雙方針對實習學生通過教檢考試及每月辦理教育實習輔導座談會的用心，值得肯定。</p> <p>2. 教育實習指導教師、教育實習輔導教師、實習學生、幼兒園園長及行政實習輔導教師多角化的關係經營，確可看出以實習學生為中心，透過不斷的溝通機制，全力加以扶持。</p> <p>3. 安排實習學生在進入實習園地時，先進行專業師訓與職場概念建立，並成立「實習學生教師檢定讀書會」。</p>

(以推薦學校筆劃排序)

101 年度教育部教育實習績優獎初審通過名單

一、教育實習指導教師典範獎初審通過 2 名

姓名	推薦學校	備註
徐加玲	淡江大學	
徐綺穗	國立臺南大學	

(以姓名筆劃排序)

二、教育實習輔導教師卓越獎初審通過 2 名

姓名	推薦學校	服務學校	備註
陳鈞嗣	國立臺灣大學	國立三重高級中學	
賴姵伶	國立彰化師範大學	彰化縣立彰興國民中學	

(以姓名筆劃排序)

三、教育實習學生(教師)楷模獎初審通過 28 名

姓名	推薦學校	實習學校	備註
王亭雅	國立臺北教育大學	新北市立板橋區沙崙國民小學	
王若曦	國立政治大學	國立政治大學附屬高級中學	
王挹青	輔仁大學	新北市立中山國民中學	
余心蓓	國立新竹教育大學	國立新竹教育大學附設實驗國民小學	
吳怡芳	輔仁大學	新北市立新莊區國泰國民小學	
吳旻純	國立臺中教育大學	臺中市東區大智國民小學	
吳禹鵠	樹德科技大學	臺東縣立寶桑國民小學附設幼稚園	
李函蓉	臺南應用科技大學	臺南市立新營國民小學附設幼稚園	
李思佳	國立彰化師範大學	彰化縣立陽明國民中學	
李雁婷	國立臺灣大學	臺北市立第一女子高級中學	

姓名	推薦學校	實習學校	備註
孟恬薪	國立政治大學	臺北市文山區辛亥國民小學	
林孝融	國立彰化師範大學	臺北市立南港高級工業職業學校	
林采諭	國立清華大學	國立彰化女子高級中學	
林金桃	靜宜大學	臺中市立中港高級中學	
林韋伶	臺北市立體育學院	新北市立板橋區新埔國民小學	
袁逸蘭	臺灣首府大學	金門縣立金寧國民中小學附設幼稚園	
張純梅	國立中央大學	新北市立樹林高級中學	
陳秀菱	臺北市立教育大學	臺北市立信義區信義國民小學	
陳怡如	國立臺南大學	嘉義市立嘉北國民小學	
陳建宇	國立臺北教育大學	嘉義縣立東榮國民小學	
陳毓瑾	東吳大學	臺北市立華江高級中學	
陳慧淑	樹德科技大學	高雄市大寮國民小學附設幼稚園	
黃翊軒	國立高雄師範大學	高雄市立高雄女子高級中學	
溫念庭	國立彰化師範大學	苗栗縣立明仁國民中學	
潘嘉鵬	朝陽科技大學	財團法人中華基督教衛理公會附設臺中市私立衛理幼兒園	
蔡采玟	輔仁大學	新北市立新莊區丹鳳國民小學	
薛名芬	明新科技大學	新竹縣立新豐鄉山崎國民小學附設幼稚園	
魏毓嫻	國立彰化師範大學	彰化縣立彰安國民中學	

(以姓名筆劃排序)